

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



COMUNICATIVA

Área:	comunicativa	Asignatura:	Español e Inglés
Periodo:	2	Grado:	Transición
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 de Junio
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS	Intensidad Horaria semanal:	6

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?



COMPETENCIAS:

Utilizar diferentes herramientas para comunicarse como el cuerpo, la narración, descripción y codificación.

ESTANDARES BÁSICOS:

Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.


Nombra con seguridad los temas propuestos y se expresa gestualmente para complementar su monólogo.

		<p>Reconocer la consonante m</p>	 <p>CAPACITACIÓN</p> <p>Al proceso de lectoescritura inicial.</p> <p>(video conferencia)</p> <p>Estrategias pedagógicas.</p>			<p>PROPOSITIVO</p> <p>Emite los cantos infantiles poniendo en práctica la adecuada pronunciación del vocabulario propuesto.</p> <p>Comprueba la importancia que tienen los diferentes medios de comunicación.</p>
<p>2 ABRIL 4 AL 8</p>	<p>Ingles</p>	<p>The numbers</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>Today is Monday 12th</p> <p>Afianzar el concepto de los números</p> <p>observar video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v= 8-iyBZE9_E</p> <p>realizar la ficha relacionando cada número con su cantidad indicada</p> 			

	Caligrafía Comunicativa	Trazos consonante p Reunión padres de familia.	Trabajar las paginas 20 y 21 del libro C Escribir la fecha Reconocer la consonante p calcar la consonante p de la mitad del cuaderno hacia arriba Colorear la letra realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (pa, pe, pi, po, pu) Identificar palabras con la consonante p (papá, pepe, pipa poma, puma) ACTIVIDAD Trabajar las páginas 28 y 29 del libro B Entrega de informes académicos correspondiente al primer periodo.			
3 ABRIL 18 AL 22	Ingles	Orientaciones inicio y continuidad de alternancia	Encuentro virtual con padres de familia y estudiantes A través de Facebook live orientaciones generales por parte de coordinación académica. Plataforma Meet orientaciones particulares según las necesidades de cada grupo con su respectiva docente			

	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Trazos</p> <p>Vocabulario</p> <p>Escribe palabras de dos sílabas.</p>	<p>Trabajar las páginas 22 y 23 del libro C</p> <p>Transcribir la fecha</p> <p>identificar la consonante l</p> <p>calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(la, le, li, lo ,lu)</p> <p>Identificar palabras con la consonante L</p> <p>Vocabulario</p> <p>(Lama, lema, lima, loma, lupa)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante P</p> <p>Fortalecer proceso de lecto- escritura inicial</p> <p>Inversas con L</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las paginas24 y 25 del libro C 30 y 31 del Libro B</p> <p>COMPROMISO</p> <p>Páginas 32 y 33 del libro B</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R0V88pj0FTs</p> <p>Rafael Pombo</p>			
--	---------------------------------------	--	---	--	--	--

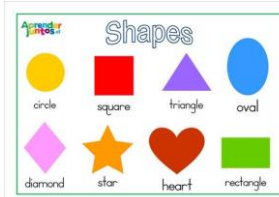
<p>4</p> <p>ABRIL</p> <p>25 AL 29</p>	<p>Inglés</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>The numbers</p> <p>Trazos</p> <p>Consonante S y Vocabulario</p>	<p>escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is Monday 26th</p> <p>Seguir atentamente las indicaciones dadas.</p> <p>Relaciona el número con su nombre en inglés en forma correcta</p> <p>RELACIONA CADA NÚMERO CON SU NOMBRE EN INGLÉS</p> <p>2 one 3 six 1 four 6 two 7 nine 4 eight 9 five 5 seven 8 three</p> <p>Fortalecer el proceso de pre escritura</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 26 y 27 del libro C</p> <p>Identificar la consonante s</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>calcar la consonante s de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(sa, se, si, so ,su)</p> <p>Identificar palabras con la consonante s</p> <p>VOCABULARIO</p> <p>(sapo, ese, Susi, sopa ,suma)</p>		<p>Identifica los números del 1 al 10 en inglés</p> <p>Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante m</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>Realizar las paginas 38 y 39</p> <p>Evaluación (martes de dictado) vocabulario consonante L</p> <p>Escuchar atentamente a la docente.</p> <p>Inversas con S</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 40 y 41 del libro B</p> <p>Al igual que las páginas 28 y 29 del libro C</p>			
<p>5</p> <p>MAYO</p> <p>2 AL 6</p>	<p>Ingles</p>	<p>Días de la semana</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is Monday 03)</p> <p>Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs</p> <p>Colorear la ficha</p> <p><small>Días de la semana en inglés</small></p> 			

	Caligrafía	Trazos	<p>Afianzar procesos escriturales</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 30 y 31 del libro C</p>			
	Comunicativa	Consonante T silabas y vocabulario	<p>Identificar la consonante t</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>-calcar la consonante t de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>-Colorear la letra</p> <p>- realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(ta, te, ti, to, tu)</p> <p>-Escribir vocabulario con la consonante T</p> <p>(tapa, tela, tío, topo, tula)</p> <p>Fortalecer vocabulario con la consonante T</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 42 y 43 del libro B</p>		<p>Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante</p> <p>p</p>	
<p>6</p> <p>MAYO</p> <p>9 AL 13</p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p>	<p>Figuras geométricas</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(today is Monday 10th)</p> <p>Identificar algunas figuras geométricas</p> <p>observar el video y pronunciar correctamente</p>			

<https://www.youtube.com/watch?v=qeuhUSPVYjQ>

Colorear la ficha



Fortalecer motricidad fina

ACTIVIDAD EN CLASE

Trabajar las páginas 32 y 33 del libro C

Identificar la consonante n

calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba

Colorear la letra

realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo

(na, ne, ni, no, nu)

Escribir vocabulario con la consonante n

(lana, nene, nido, nota, nudo)

INVERSAS CON LA CONSONANTE N

Trabajar las páginas 44 a la 47 del libro B, al igual que las páginas 34 y 35 del libro C

Comunicativa

Pre- escritura


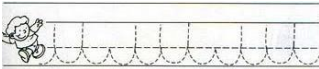
Silabas y vocabulario con la consonante N

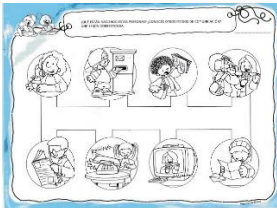
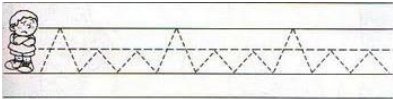
Evaluación

Realizar dictado del vocabulario con la consonante

s

<p>7 MAYO 16 AL 20</p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>DIA FESTIVO</p> <p>Pre- escritura</p> <p>Consonante d</p>	<p>Trabajar las paginas 36 y 37 del libro C</p> <p>Identificar la consonante d</p> <p>calcar la consonante d de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(da, de, di, do, du)</p> <p>Escribir vocabulario con la consonante d</p> <p>(dado, dedo, dios, dona duende)</p> <p>Trabajar las páginas 52 y 53 del libro B</p>	<p>Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p>Aprendiendo la canción</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY</p>	<p>Evaluar vocabulario con la consonante l</p>	
<p>8 MAYO 23 AL 27</p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p>	<p>Evaluación final del periodo</p> <p>Evaluación final del periodo</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			

	Comunicativa	Evaluación final del periodo				
9 MAYO 30 AL 3 DE JUNIO	Ingles	comandos	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #3</p> <p>Identificar algunos comandos en el hogar</p> <p>Colorear la ficha</p> <p>observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S9ooKA7pK7o</p> 			
	Caligrafía	Trazos	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Realizar los trazos siguiendo la muestra</p> 			
	Comunicativa		LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN			

			<p>Son los instrumentos o formas que empleamos para poder expresarnos</p> <p>Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU</p> <p>Representar con dibujo cada medio propuesto</p> <p>Afianzar el concepto de los medios de comunicación</p> 			
<p>10</p> <p>JUNIO</p> <p>6 AL 10</p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Día festivo</p> <p>Identifica las consonantes trabajadas en diferentes textos. (comprensión lectora)</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Realizar los trazos</p>  <p>Trabajar las páginas 61 a la 63 del libro B</p> <p>Trabajar la página 34 del libro B</p>			

			Escucha atentamente la lectura y subraya las letras que identificamos durante este periodo.			
--	--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES: Se adaptaron dos temas de clase como actividades dirigidas en casa debido al número de días festivos durante el periodo.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL															
Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones-Quiz 25 %				Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones-quiz 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
																Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias		